Занятие-экскурсия в банк «Дом, где живут деньги!»

**Цель:** Дать первоначальные знания о **банке**(**банк принимает деньги на хранение**, выдаёт **деньги вкладчикам**, предоставляет **деньги в долг**); о существовании государственных и коммерческих **банков**, о монетном дворе, о валюте

Закрепить знания о правилах дорожного движения; расширить знания о пассажирском транспорте, о специальных площадках - местах остановки общественного транспорта; о правилах посадки и высадки из общественного транспорта

**Предварительная работа:**

Рассматривание денежных знаков различных стран

**Ход экскурсии:**

- Ребята, сегодня мы отправимся на экскурсию в необычное место. Это дом, где **живут деньги**.

(Воспитатель с детьми выходят за территорию детского сада и направляются по маршруту).

Воспитатель подводит детей к остановке и располагает их так, чтобы они не мешали окружающим:

- Как вы думаете, почему мы узнали, что именно здесь остановка автобуса?

- Здесь висит указатель.

- Правильно, люди ждут автобус на остановке. Они стоят на тротуаре. На проезжую часть дороги выходить нельзя, иначе можно попасть под машину. Вот подъезжает автобус. Он останавливается, и двери открываются. Все спешат к автобусу. Взрослые и дети, пожилые люди могут войти в него через передние двери. Все входят, не толкаясь и спокойно.

В общественном транспорте пассажиры должны соблюдать также особые правила. Кто знает, какие?

- В автобусах, трамваях, троллейбусах надо вести себя спокойно. Разговаривать тихим голосом, уступать место старшим. Нельзя высовываться из окна.

- Посадка и высадка пассажиров разрешается только на остановках.

(Воспитатель с детьми подходят к зданию **Банка**, входят во внутрь помещения).

- Мы продолжаем экскурсию и попадаем в необычное место. Это специальный дом, где **живут деньги**. Догадались?

- **Банк**.

- А где делают **деньги**?

Ответы детей.

- **Деньги***«рождаются»* на монетном дворе - специальном заводе по изготовлению денег. Такой завод есть в Санкт-Петербурге - там выпускают *(чеканят и печатают)* денежные знаки. Затем **деньги попадают в банк**. **Банк принимает деньги на хранение**, выдаёт **деньги вкладчикам**, предоставляет **деньги в долг**. В **банк мы приносим деньги**, оплачивая разные услуги: плату за квартиру, детский сад и другое. Да, **деньги очень нужны людям**, недаром говорят: *«Алтыном воюют, алтыном торгуют, а без алтына горюют»*.

Дети, как вы думаете, почему **деньги лучше хранить в банке**?

Ответы детей.

- Во-первых - надёжно. Он охраняется специальной охраной, во- вторых, в сберегательном **банке** не обманут и выплатят обещанные **деньги**.

В городе есть разные **банки**: государственные - они принадлежат государству и коммерческие - они создаются предприятиями или фирмами. Главный человек в **банке - банкир**. Ещё там работают служащие: кассиры и контролёры. В **банке живут** не только наши российские денежки - рубли, но и их братья: марки, франки, доллары, гривны. Как их можно назвать одним словом?

- Валюта.

- Валюта - денежная единица любой страны.

- Подумайте, почему так говорят:

1. Уговор дороже денег.

2. Нелегко **деньги нажить**, а легко прожить.

3. Брать в долг сладко, возвращать горько.

4. Долг не велик, да лежать не велит.

Ответы детей.

Вот и подошла наша экскурсия к концу. Много нового, интересного вы узнали. Что такое **банк**? Где лучше хранить **деньги**? Почему? Где делают **деньги**? Что такое *«валюта»*?