**МУ «УДУ Веденского муниципального района»**

1. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
2. **Детский сад сад № 6 «Ромашка» с. Дарго**
3. **(МБДОУ Детский сад № 6 «Ромашка» с. Дарго)**
4. **МУ «Веданан муниципальни ШУУ»**

**Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**№ 6 йолу берийн беш «Ромашка» Дарг1а**

**(МБШДУ № 6 йолу берийн беш «Ромашка» ДаргIа)**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД № 6 «РОМАШКА» С. ДАРГО**

**2020 г.**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад № 6 «Ромашка» с. Дарго за 2020 год**

Процедуру самообследовании в ДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
* Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения   самообследования образовательных организаций».
* Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организаций»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследовании».
* Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации   от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

**1. Оценка образовательной деятельности учреждения**

1.1. Общие сведения об учреждении

|  |  |
| --- | --- |
|  Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №6 «Ромашка» с. Дарго |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ Детский сад №6 «Ромашка» с. Дарго |
| Тип и вид |  Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общего вида |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | МУ «УДУ Веденского Муниципального района» |
|  Год основания | 18 сентября 2017 год |
| Юридический адрес | 366335 с. Дарго ул. А-Х. Кадырова 154 |
| Телефон | 8(938) 019 - 85 - 66 |
|  e-mail | Sad6vedeno@mail.ru |
| Режим работы | с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной |
|  Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Испайханова Рахмат Хан-Алиевна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности |  №2977 от 30.11.17. ОГРН 1172036005668. |

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

|  |
| --- |
| 2.1. Наличие свидетельств: |
| а) о внесении записи в Единыйгосударственный реестр юридических лиц | 18.09.2017г. № 117203600566831.10.2017г. №2172036144113 |
| б) о постановке на учет в налоговоморгане юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | ИНН 200301001.зарегистрировано 18.09.2017г. |
| 2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения: |
| Наличие Уставаобразовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Согласован Распоряжением Администрации Веденского муниципального района 28.08.2017г. Утвержден Приказом Муниципального учреждения «Управление дошкольных учреждений Веденского муниципального района» 30.08.2017г. приказ № 13-од.Устав МБДОУ Детский сад № 6 «Ромашка» с. Дарго соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.  |
| 2.3. Наличие документации по организации образовательной деятельности |
|  | — программа образовательная— программа развития— учебный план— календарный учебный график— договора с родителями— личные дела воспитанников— перспективные планы педагогов— календарные планы педагогов— планы работы по МО— план работы ПМПк — план работы КП— план по преемственности со школой— план работы РК |
| 2.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения: |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | — коллективный договор— правила внутреннего трудового распорядка— журнал учета — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда— положение о педагогическом Совете— положение о родительском комитете  — положением о родительском собрании Учреждения   — положением об общем собрании Учреждения   — положение о родительском собрании группы Учреждения— положением о порядке комплектования Учреждения   — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения   — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения— положением о должностном контроле Учреждения   — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения. |
| 2.5. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности: |
| С указанием реквизитов(действующей) | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №2977 от 30.11.17.БИК 049690001;Р/с 40701810200001000003Отделение- национального банка Чеченской Республики г. Грозный Л/с 20946Я74430 |

**Вывод:** Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников  | В 2020 году функционировало 2 общеразвивающих групп, 70 детей.  |
| Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива | 2 группы: Младшая группа «Звездочки» (1,5-2), (2-3 лет) – 1 Старшая группа «Солнышко» (4-5 лет) ,(5-7 лет) – 1 |
| Социальный состав семей воспитанников *(данные на январь 2020г.)* | Полная семья – 97%Неполная семья – 0%Многодетная семья – 65% |

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.3. Система управления образовательного учреждения

Управление МБДОУ Детский сад№6 «Ромашка» с.Дарго осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | - Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, координацию деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения.- Зам. зав. по ВМР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.- Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы   в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. |
| Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:- общее собрание трудового коллектива- педагогический совет- родительский комитет- управляющий совет ДОУ- профсоюзный комитетЗаведующий МБДОУЗам. зав. по ВМРЗавхозМедсестраСпециалисты     ВоспитателиМладший обслуживающий персоналДети, родители. |
| Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. | Непосредственное управление ДОУ осуществляет Муниципальное учреждение «Управление дошкольных учреждений Веденского муниципального района», .Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.В состав органов самоуправления ДОУ входят: - Общее собрание - Совет педагогов ДОУ - Профсоюзный комитет - Родительский комитет.Руководит образовательным учреждением Испайханова Рахмат Хан-Алиевна – руководитель стаж работы 7 лет, имеет высшее образование.Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.-   Федеральным законом «Об образовании».-   Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».-    Конвенцией ООН о правах ребенка.-   Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.-     Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.-    Уставом ДОУ.-     Договором между ДОУ и родителями.-      Договором между ДОУ и Учредителем*.*-      Трудовыми договорами между администрацией и работниками.-   Правилами внутреннего трудового распорядка.-    Положением о Совете педагогов.-     Положением о родительском комитете. |

**Вывод:** Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 6 «Ромашка» с. Дарго ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности системы управления и координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальной работы учреждения.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, систематически заполняются и обновляются.

**3. Содержание и качество организации образовательного процесса учреждения.**

В ДОУ реализуется основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная   и   подгрупповая   работа,

самостоятельная деятельность, проектная деятельность, экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

-  Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;

- С.Н. Николаева «Юный эколог»;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;

- художественное воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

В период за 2020 года, деятельность ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка. Был проведен Семинар-практикум ««Экологическое воспитание в ДОУ»». Были проведены праздники: «День защитника отечества», «Восьмое марта», «День чеченского языка», Акция «Бессмертный полк», «День защиты детей», «Наша Родина Россия», «Спорт – наш друг!», «День Нептуна», «Веселый светофор», «Годовщина Первого президента ЧР А-А.А. Кадырова», «До свидание лето», «День Знаний», «День воспитателя и работников дошкольного образования», День чеченской женщины», «День города», «Праздник осени», мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), Дню матери, новогодние утренники. С целью повышения педагогической компетентности педагогов зам. зав. по ВМР были проведены консультации по темам: **«**[Подвижные игры для детей на свежем воздухе](http://www.dousad-25.ru/nashi-spetsialisty/instruktor-po-fiz-vospitaniyu/2014-10-27-13-52-57/podvizhnye-igry-dlya-detej-na-svezhem-vozdukhe)», «Конфликтные типы личности», «Формирование нравственно-патриотических чувств у современных дошкольников», «Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО», «Организация работы с детьми в летний период», «Прогулки и наблюдения летом», «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета», «Летом играем и речь развиваем», «Загадка рядом с зарядкой», «Аттестация педагогов» «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности» и т.д. Были организованы конкурсы: Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень», выставка «Букет для мамы», Конкурса «Мастерская Деда Мороза». Проведен мастер-класс для педагогов по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» на котором воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах по данной теме.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Даргинская СОШ №1»

- ОГИБДД УМВД с. Ведено

- МЧС Веденского района

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Даргинская СОШ №1» Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Дошкольники ходили в школу на экскурсии, знакомились с учителями начальных классов, посещали спортивный зал, библиотеку, актовый зал, столовую, двор, также проводилась педагогическая диагностика.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим и соответствующего санитарным нормам, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от
05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-
эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации
режима работы дошкольных образовательных организации

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.  В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность детей и взрослого | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьей, социальными партнерами |
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |

Дополнительное   образование детей в ДОУ отсутствует.

Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ;

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Были проведены консультации с родителями «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье», «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Лето в детском саду», «Оздоравливающие игры для часто болеющих детей», «Закаливание детей в летний оздоровительный период» и т.д.. Во всех группах прошли беседы, посвященные разным праздникам, а 8 марта провели утренники, где присутствовали мамы и бабушки.

В группах были организованы тематические выставки, которые рассказывали родителям, какие события происходили в жизни детского сада. Зам. зав. по ВМР, и медсестра ежеквартально обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В этом году было проведено 1 общих родительских собраний и 4 групповых родительских собрания.

Работает консультативная служба специалистов: зам. зав .по ВМР, воспитателя,

медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялся стенд по временам года.

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования в ДОУ реализуется в полном объёме, составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

 **Результаты итоговой педагогической диагностики по группам на май 2018г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Образовательные****области** |  Группы  |
| **Младшая гр.****« Звездочки»»** | **Старшая гр.****«Солнышко»** |
|  **Социально**- **коммуникативное****развитие** | **май** |  **май** |
| 8,2% | 6,5% |
|  **Познавательное развитие** | 7,1% | 14,2% |
|  **Речевое развитие** | 9,2% | 23,1% |
|  **Художественно-эстетическое развитие** | 8,8% | 13,4% |
| **Физическое развитие** | 12,4% | 21,5% |

**Вывод:** Результаты анализа педагогической диагностики по всем областям показывают повышения уровня развития детей к концу учебного года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общий уровень развития** | **Готовность к школе** |
| Высокий уровень |  ребенка - 72% |
| Средний уровень |  9 детей - 28% |
| Низкий уровень |  0 - 0 % |

**Вывод:** Результаты анализ готовности детей к школе показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**5. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами   полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика педагогического коллектива  | Общее количество — 5Воспитатель — 4Инструктор по физическому воспитанию – 1 |
| Образовательный уровень  | Высшее — 4 из них: Среднее педагогическое - Среднее специальное -1  |
| Уровень квалификации  | Высшая категория - 1 категория – Без категории -   5 |
| Стаж работы в должности педагога | До 5 лет – 5От 5 до10 лет – От 10-15 лет — 15 лет и выше —  |
| Педагоги, имеющиеученые степени и ученые звания. | Нет |

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

**6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

|  |  |
| --- | --- |
| Комплексная программа и ее методическое обеспечение | - ООП ДО- Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2007 + серия библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»   |
| Парциальные программы | -  Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;- С.Н. Николаева «Юный эколог»- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;- Пензулаева Н.И. «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;- художественное воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова       |

Реализуемые технологии здоровьесбережения, нетрадиционной техники рисования, способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

**7. Материально-техническая база образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.) | Арендованное здание , общая арендуемая площадь 525 кв. мЭтажность – 2Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений  |  - групповые помещения — 2- методический кабинет - 1 - кабинет заведующего -1 - кабинет делопроизводителя - 1- медицинский кабинет -1 - пищеблок -1   |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) |  - компьютер - 3 - интернет – модем -1 - электронная почта - 1 - Е-mail: sad6vedeno@mail.ru;  - Сайт: Edu. 95.ru |
| Групповые помещения | Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, зону. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений минимально насыщена, выдержана мера для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только, красиво, но и удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда соответствует требованиям. |
| Материально-технического состояния образовательного учреждения на 2019г. | — Проведен косметический ремонт фасада, ремонт наружного освещения, косметический    ремонт групповых помещений и пищеблока, и других помещений.— Оборудованы прогулочные площадки, обновлены песочницы, беседки. |
| Состояние использование материально-технической базы. | МБДОУ размещено среди домов жилой застройки, вблизи дороги. Имеет самостоятельный земельный участок кв. м, территория которого ограждена забором из железного профиля высотой 1 м. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: спортивная, отдыха. Зона застройки включает в себя основное здание, котельная, санузел, спортзал, функционально не связанные с образовательным учреждением. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Есть зона с разметками по ПДД, асфальтированная.  Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.     Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: учебную зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности и спальную зону оборудованную стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалками для индивидуальных полотенец. |
| Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности |     Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:- пожарная безопасность;- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;- охрана труда.     МБДОУ Детский сад №6 «Ромашка» с. Дарго в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.      В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ , установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в дежурную часть УМВД по с. Ведено.В здании установлены камеры видеонаблюдения.    Главной целью по охране труда в МБДОУ Детский сад №6 «Ромашка» с. Дарго является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. |

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**8. Качества медицинского обеспечения учреждения.**

8.1. Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведется контроль за регулярностью прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров.

Был составлен режим дня с соблюдением санитарных норм.

 В течение года с детьми проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и обливание (в теплый период), хождение босиком по массажным дорожкам, воздушные ванны;

профилактические мероприятия:

- комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушений осанки,

- пальчиковая, артикуляционная гимнастики, упражнения для глаз.

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры:

- анализ заболеваемости.

 **Вывод:** Оценка медико-социального обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

 8.2. Организация питания.

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей и полдник. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров поставщиками. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

    Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдений работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года.

 **Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

**12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельностьсистемы оценки качества образования. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В течении года ежемесячно проводился оперативный контроль, провели два тематических контроля: в феврале по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи в духовно-нравственном, патриотическом воспитании дошкольников », в октябре «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по ОБЖ в группах старшего дошкольного возраста», в мае проведем итоговый контроль «Внутренний мониторинг качества образования по итогам учебного года» и мероприятия по их осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались **на общих собраниях работников,** на заседаниях педагогического совета, также проведена итоговая диагностика педагогического процесса по пяти образовательным областям, которая показала, что уровень знаний, навыков и умение по всем областям значительно возрос. Организованы открытые просмотры во всех группах, проведение воспитателями образовательной деятельности показал достаточно хороший уровень, проведено анкетирование родителей о качестве работы ДОУ, которое показало удовлетворенность родителей проводимой работой в детском саду, также анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

**Вывод:** **Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.**

**13. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности детей к обучению в школе – выше среднего.

**14. Цели и задачи, направления развития учреждения.**

         По итогам работы ДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности.

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,

- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО,

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей) обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ,

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации,

- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения,

- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

**II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследовании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | Дошкольное |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 70 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 70 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет | 27 /28,2% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет | 70/100% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 70/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 70/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4/90,8% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/70% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/10% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/10% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/ 0 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0% |
| 1.8.2 | Первая | 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5/ 100% |
| 1.9.2 | До 10 лет | 0/ 0% |
| 1.9.3 | От 10 до 15 лет | 0/ 0% |
| 1.9.4. | От 15 лет и выше | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/98,4% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/10% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 5/70 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 2 |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие актового зала | 60 кв. м. |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Приложение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение | Содержание деятельности | Члены структурного подразделения | Взаимосвязь структурных подразделений  |
| Общее собрание трудового коллектива | Содействие осуществлениюуправленческих начал, развитиюинициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУУтверждение нормативно-правовых документов ДОУ | Все работники | Педагогический советКомиссия по охране труда Профсоюзный комитет |
| Педагогический совет | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие ООП ДО.Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрениюпедагогического опыта | Заведующий зам. зав. по ВМРвоспитателиспециалисты | Общее собрание трудового коллективаПсихолого-медико-педагогический консилиумРодительский комитетСовет ДОУ |
| Родительский комитет | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса Координирование деятельностигрупповых Родительских комитетов Проведение разъяснительной иконсультативной работы средиродителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях | Избранныепредставителиродительскойобщественности | Общее собраниеродителейСовет Учреждения |
| Управляющий  совет ДОУ | Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.Поддерживание общественныхинициатив по совершенствованиюи развитию воспитания детей, творческий поиск педагогическихработников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявленийродителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего иадминистративного персонала ДОУ | Педагоги родители(законныепредставителивоспитанников), представителиучредителя | Общее собрание родителейРодительскийкомитет |
| Профсоюзный комитет | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства Контроль за соблюдением и выполнением законодательства | ПредседательПК, членыпрофсоюза | Общее собраниетрудового коллективаКомиссия по охране труда |

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

 Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом понизился. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год девять педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4 дня, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ Р.Х-А. Испайханова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г М.П.